

Задания на развитие памяти

“Заметь и запомни”

Цель: Развивать зрительную память, наблюдательность.

Инструкция: На столе выкладываются 7-10 различных предметов и прикрывают их, затем приоткрыв примерно на 10 секунд снова закрывают и предлагают ученику перечислить. Потом приоткрыть те же предметы на 8-10 секунд и спросить в какой последовательности они лежат. Потом поменять местами какие-либо предметы и показать снова все предметы на 10 секунд и спросить, какие два предмета переложены. Так же попросить, не глядя больше на предметы сказать какого цвета каждый из них.

“Геометрические фигуры”

Цель: Развитие слуховой памяти.

Дается словесная инструкция для расположения предметов. Ученики должны запомнить и расположить предметы по инструкции.

Предметы какого материала находятся в твоём портфеле?

Цель: Закрепить умение различать предметы по материалу, из которого они сделаны; развивать память.

Играющие получают жетоны разных цветов и уславливаются, что коричневый цвет означает дерево, серый - металл, белый – бумагу, красный – пластмассу. Рассматривая находящиеся в портфеле вещи, каждый должен отложить столько жетонов нужного цвета, сколько соответствующих ему предметов находится в портфеле каждого ученика.

“Кто, куда?”

Цель: Развитие логической памяти.

Вы читаете детям набор слов (10-15), которые можно разбить на группы по различным признакам (посуда, одежда, животные и т.д.), а затем просите назвать слова, которые они запомнили.

“Пишем под диктовку”

Цель: Развитие слуховой памяти.

Ученики под диктовку начинают писать какие – либо правила. Потом учитель проверяет как они усвоили материал, который ученики слушали и записывали.

“Угадай, что исчезло”

Цель: Развитие зрительной памяти.

Выложить перед учеником 3 – 4 игрушки. Попросите его посмотреть, а потом отвернуться. Убрать или добавить одну игрушку и

попросить ученика угадать, что исчезло или появилось. Постепенно количество игрушек увеличивать. В 6-ти – 7-ми летнем возрасте ученик должен легко запоминать до 10 предметов.

“Топ-хлоп”

Цель: Развитие слуховой памяти.

Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные.

Если выражение верное, участники хлопают, если неправильное - топают.

Примеры: "Летом всегда идет снег". Картошку едят сырую". "Ворона - перелетная птица". Понятно, что чем старше участники, тем сложнее должны быть понятия.

“Фотоаппараты”

Цель: Развитие зрительной памяти.

1-ый вариант: ученика на секунду показывается карточка с любым изображением, должны как можно подробнее описать его.

2-ой вариант: показывается картинка с изображением какого-либо сюжета (30 секунд), после чего дается другая, подобная первой картинка, но на ней некоторые предметы отсутствуют или заменены на что-то другое. Надо сказать, что изменилось.

“Кукловод”

Цель: Развитие двигательной памяти.

Вариант 1. Взрослый - "кукловод" завязывает глаза играющему и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д.

Затем развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

Вариант 2. Ученики могут делать такие упражнения парами: один человек - "кукловод", другой - "кукла".

Вариант 3. Движения постепенно можно усложнять, увеличивая продолжительность маршрута и включая ряд несложных физкультурных упражнений: наклонить "куклу", согнуть руки, заставить присесть, сделать полный оборот через левое плечо и т. д.

«Сделай, как я!»

Цель: Развитие зрительной памяти.

Оборудование: спички.

Играть можно взрослому с учеником, а можно научить учеников, чтобы они играли парами. Каждому игроку выдается по 6 спичек. Один,

ведущий, выкладывает из 6 спичек произвольную композицию, затем на одну - две секунды показывает ее партнеру.

Партнер из своих спичек выкладывает точно такую же фигуру по памяти. Затем игроки меняются ролями. При успешном выполнении условия количество спичек постепенно увеличивается до 12-15.

Примечание: в принципе, использовать можно не только спички, но и счетные палочки, пуговицы, бусинки, карандаши, руки и т.д.